



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA (OR) ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202 FAX 0785/373202

E-Mail: oris00800b@istruzione.it oris00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisgapischeddabosa.gov.it



Bando di selezione Esperti e Tutor

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto: “La forza di brillare insieme. Scuola e territorio in azione per il bene comune”

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2017-25	La forza di brillare insieme. Scuola e territorio in azione per il bene comune	€ 38.974,00
CIG://		CUP: H69D17001180006	

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle

aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- VISTA la lettera prot. n. Prot. n. AOODGEFID/31709 del 24/07/2017 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto LA FORZA DI BRILLARE INSIEME. SCUOLA E TERRITORIO IN AZIONE PER IL BENE COMUNE definito con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-25;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione:
 - ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:
 - ✓ la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - ✓ la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-SA-2017-25	Avviamento al Basket
	Avviamento al Canottaggio
	Incanto di voci in coro

	Digital natives
	Italiano..... a teatro
	Scienzieggiando...alla scoperta del mondo

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "G.A. Pischredda" di Bosa alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

Breve descrizione e obiettivi generali del Progetto

Il progetto "*La forza di brillare insieme*" è finalizzato alla promozione di interventi che offrano agli studenti concrete opportunità di crescita sociale e culturale. Il nostro Istituto intende realizzare un'esperienza di apertura della scuola al territorio, suscettibile di rafforzare l'interazione con la comunità locale. La finalità generale è quella di ridisegnare e arricchire di nuovi e ulteriori contenuti l'esperienza già in atto nell'Istituto, all'insegna di una nuova cultura della formazione.

Per conseguire l'obiettivo di offrire iniziative di qualità, che suscitino interesse e integrino o amplino i percorsi curricolari, il progetto è articolato in varie linee di intervento, indirizzate sia a compensare situazioni di svantaggio socio-economico per quei ragazzi provenienti da contesti familiari deprivati, che sperimentano direttamente la "povertà educativa", sia a rafforzare la fragile autostima in studenti con esiti scolastici positivi, ma con problemi relazionali, che hanno necessità di accrescere la capacità di superare le difficoltà, mettere in luce le loro competenze e migliorare alcune indispensabili competenze trasversali, quali la capacità di comunicare efficacemente, di interagire positivamente, di agire in modo autonomo e responsabile. Gli interventi riguarderanno il rafforzamento delle competenze di base di Italiano e Scienze, il potenziamento della Lingua inglese e attività integrative di interazione sociale come il canto corale e lo sport.

Il Progetto intende offrire interventi di qualità col proposito di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Intervenire nella prevenzione del rischio di dispersione e nella rimotivazione di alunni che, pur potenzialmente capaci, vivono in contesti di disgregazione socio-culturale, fornendo ad essi la possibilità di sviluppare positivamente le potenzialità inespresse;
- Rendere la Scuola più inclusiva favorendo la partecipazione degli allievi caratterizzati da particolari fragilità quali sono gli allievi diversamente abili;
- Valorizzare la scuola quale luogo dell'educazione, innalzando la qualità della formazione, elevando le competenze e le capacità di apprendimento degli studenti;

- Portare i livelli di formazione dei ragazzi di questo territorio a quelli medi nazionali ed europei affinché possano opportunamente competere con i loro coetanei in una società della conoscenza complessa e dinamica quale quella attuale;
- Creare un sistema integrato che consenta alla Scuola di dialogare e interagire con realtà locali per offrire agli studenti l'opportunità di vivere esperienze significative per la loro crescita umana e culturale.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

Nello specifico, l'intero percorso si articolerà nei seguenti moduli:

A. Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Avviamento al Basket

“*Avviamento al basket*” è un progetto di attività motoria e socializzazione che verrà portato avanti unitamente alla Società Bosa Basket con lo scopo di promuovere la più ampia e libera partecipazione sociale attraverso la pratica sportiva ed aggregante del basket.

In modo particolare, si intende utilizzare il gioco del basket come metafora della vita, creando così le basi per favorire i valori dell'accoglienza, del rispetto delle diversità, la corretta crescita della persona ed un sano rapporto con la società. Ogni iniziativa promossa nell'ambito di questo Progetto persegue anche scopi pedagogici, di alto spessore qualitativo e dal valore terapeutico, con l'obiettivo di porre l'attenzione sulle capacità (sulle abilità, sulle potenzialità), e non sugli handicap (sui deficit) presenti nelle persone portatrici di varie forme di “disagio”.

Gli obiettivi principali del progetto sono così riassumibili:

- sviluppare attività sportive che possano diventare parte del quotidiano anche dei giovani seguiti dai servizi del territorio;
- integrare i giovani ed includere nella società quelli, tra loro, che soffrono di svariate forme di disagio;
- promuovere il valore della diversità umana e della cultura dell'integrazione sociale favorendo l'inclusione di tutti attraverso l'impiego dell'attività sportiva;
- favorire lo sviluppo del rapporto con il proprio corpo e l'innalzamento dell'autostima;
- promuovere il miglioramento della qualità di vita percepita.

Il progetto intende educare, abilitare/riabilitare, risocializzare, includere nel contesto sociale di appartenenza i giovani, aiutandoli altresì nella loro formazione e nel processo di sviluppo di un sufficiente equilibrio personale e di acquisizione di una altrettanto sufficiente padronanza nelle relazioni con gli altri. Scopo del progetto sarà, quindi, quello di accrescere la motivazione allo sport, sviluppare negli alunni uno spirito leale, una maggiore attenzione al proprio corpo e padronanza del proprio linguaggio, promuovere una sana competitività e uno spirito di squadra che possano favorire il rispetto degli altri e degli ambienti.

B. Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Avviamento al Canottaggio

Il progetto, che verrà realizzato in collaborazione con l'Associazione Sportiva Dilettantistica “Circolo Canottieri G. Sannio” di Bosa, si pone l'obiettivo di affiancare il mondo della scuola, nella

sua funzione educativa, offrendo ai docenti e alle famiglie un ulteriore supporto alla formazione dei giovani. Si vuole altresì offrire una opportunità di crescita psico-fisica dell'alunno/studente, comunicando nel contempo il valore positivo e il piacere di praticare un'attività sportiva di squadra, che interagisce con l'ambiente naturale, allo scopo di favorire l'inclusione sociale e di arginare il rischio di dispersione scolastica.

Finalità del modulo sono: la promozione del canottaggio e dei suoi valori educativo – formativi; la diffusione di un'attività fisica completa ed a contatto con la natura; lo sviluppo degli adattamenti, delle qualità motorie e di coordinamento originate dalla stretta interrelazione tra corpo umano, imbarcazione e acqua.

Le attività educative si articoleranno in due fasi: A) Fase interna: svolta presso l'Istituto o presso la palestra del Circolo Canottieri in stretta collaborazione con gli istruttori della Società, dedicata essenzialmente all'attività motoria e, in funzione dell'età, all'insegnamento e alla pratica del canottaggio indoor. B) Fase esterna: svolta presso la Società per permettere l'utilizzo delle imbarcazioni e l'esperienza della voga in acqua. Il primo approccio sarà prevalentemente ludico. A conclusione dell'attività interna è prevista la partecipazione ad un torneo interno, mentre al termine dell'attività esterna gli alunni effettueranno uscite in barca su imbarcazioni propedeutiche.

C. Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Incanto di voci in coro

Il progetto si propone di far conoscere e di utilizzare in modo consapevole il territorio in cui la scuola ha sede e il suo patrimonio culturale attraverso il canto corale con la partecipazione ad eventi e manifestazioni in collaborazione con istituzioni comunali e associazioni onlus. E' prevista una serie di appuntamenti che coinvolgeranno tutta la scuola, in maniera particolare nel periodo natalizio, pasquale e alla fine dell'anno scolastico. Sarà inoltre un obiettivo motivante la partecipazione a festival e iniziative, oltre i confini regionali, finalizzate allo scambio e all'approfondimento dell'esperienza corale oltre che alla promozione e valorizzazione del ricco patrimonio culturale e musicale della nostra Isola.

Il Laboratorio corale ha come finalità principali:

- a) la graduale alfabetizzazione musicale attraverso il canto corale;
- b) la promozione di competenze corali di base: cantare e stare insieme collaborando armoniosamente ad un comune progetto vocale di gruppo, con adeguata preparazione vocale e musicale generale;
- c) una formazione musicale di base a completamento della propria cultura personale, a livelli dignitosamente amatoriali;
- d) rafforzare il legame identitario e il senso di appartenenza alla scuola e al territorio;
- e) rafforzare il senso di appartenenza comunitario in quegli allievi a rischio dispersione scolastica;
- f) migliorare l'autostima negli studenti insicuri e a rischio demotivazione.

Le conoscenze acquisibili durante il percorso potranno essere utili per il contrasto alla dispersione scolastica, nonché per promuovere lo sviluppo fisico-cognitivo-emotivo, il rafforzamento della consapevolezza di sé e l'evoluzione interiore degli alunni.

D. Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Digital natives

Si tratta di un modulo di potenziamento linguistico, incentrato sulle nuove tecnologie audiovisive e digitali e sugli effetti che producono nelle nuove generazioni.

Il modulo si ispira, in parte, alla metodologia MUN (Model United Nations), già sperimentata e consolidata in questo Istituto e che, attraverso la modalità del dibattito, della comunicazione, ma anche dei giochi di ruolo, privilegia il potenziamento linguistico, stimolando il confronto e l'interazione. Il dibattito viene proposto come sport mentale tra i partecipanti per favorire, attraverso la contrapposizione delle opinioni, la formazione di una maggiore consapevolezza e coscienza tra coloro che vi assistono ed è di stimolo ad una maggiore partecipazione ed uso della lingua. Nel contempo, si stimola una riflessione sul mondo digitale: i corsisti dovranno documentarsi sul problema attraverso i materiali suggeriti, reperiti su internet, che porranno le basi per la discussione e la ricerca delle possibili soluzioni, guidandoli alla mediazione e condivisione di posizioni differenti. Gli alunni si confronteranno lavorando per gruppi o comitati e simulando dei ruoli. Il lavoro di ricerca sulle tematiche digitali servirà pertanto non solo a stimolare ed incoraggiare la comunicazione, ma anche ad arricchire e diversificare il vocabolario, arricchendolo con termini ed espressioni proprie di un mondo assai vicino agli adolescenti.

E. Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Italiano...a teatro

Il modulo mira al potenziamento delle competenze di base relativamente agli ambiti linguistico-espressivi e si rivolge agli allievi che hanno manifestato lacune disciplinari di ostacolo per il proseguimento con profitto del percorso di studi, allievi demotivati a rischio abbandono scolastico, allievi con problemi relazionali. Nello specifico, tale percorso prevede il perseguimento degli obiettivi sopra citati mediante la modalità laboratoriale del teatro che verrà utilizzato come strumento comunicativo ed emancipativo per educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione, all'apprendimento di nozioni e per stimolare i rapporti interpersonali tra coetanei. Attraverso la tecnica della drammatizzazione si promuove la possibilità di creare un'occasione di incontro con un testo della letteratura classica latina, una modalità nuova di comprendere, di conoscere, esprimersi e comunicare. Il modulo prevedrà una prima fase di lettura: gli allievi, a gruppi di cinque, procederanno nella lettura di una delle quattro commedie plautine selezionate, guidati dalla docente curricolare. Gli stessi, guidati dal docente tutor, procederanno poi alla produzione di un testo narrativo che riassume la storia sintetizzandola, focalizzando l'attenzione sulle scene portanti della vicenda narrata. In una seconda fase di scrittura, gli allievi tradurranno il testo narrativo espositivo, ridefinendone la struttura e generando pertanto il copione teatrale che si andrà poi a rappresentare sotto la guida di un esperto esterno, avendo cura di attualizzarne i contenuti e le modalità espressive. L'esito finale delle predette attività sarà una manifestazione teatrale che coinvolgerà non solo le diverse comunità locali, ma anche che gli anziani ospiti della Casa di Riposo e i disabili del Cottolengo di Bosa, assolvendo altresì ad una funzione di inclusività.

F. Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Scienzieggiando...alla scoperta del mondo

Il Progetto si inserisce in un contesto atto a promuovere un "atteggiamento scientifico" tale da favorire nei ragazzi un approccio ai fenomeni naturali e alla realtà circostante che permetta loro di darne una spiegazione condivisa e non individuale, ragionevole e non affrettata, basata

sull'osservazione, sull'esperienza e sulle conoscenze piuttosto che sulle impressioni iniziali, sul "sentito dire" e sui luoghi comuni; un atteggiamento culturale ed intellettuale che diventi elemento centrale di un percorso educativo finalizzato alla costruzione di "teste pensanti", capaci cioè di ragionare in maniera critica e razionale.

Verranno affrontate tematiche vicine alla realtà dei ragazzi ed importanti per il loro futuro e per quello dell'ambiente e si proporranno situazioni di apprendimento stimolanti e problematiche, nelle quali gli alunni saranno chiamati a fare osservazioni, a porsi domande e formulare ipotesi, per arrivare, infine, a condividere, attraverso la mediazione dell'insegnante, modelli e spiegazioni dei fenomeni naturali.

L'acquisizione delle competenze tecnico-scientifiche di base, la motivazione allo studio e la partecipazione attiva degli studenti verrà promossa mediante un approccio ludico che vedrà i ragazzi impegnati in un gioco-quiz, denominato "Quiz dell'amicizia", che li vedrà protagonisti di una trasmissione radiofonica che andrà in onda presso la sede dell'emittente della radio locale, "Radio Planargia Bosa", durante la quale più squadre si sfideranno ponendosi dei quesiti (precedentemente elaborati in seguito ad un accurato lavoro di ricerca), cercando le risposte e riflettendo, in un contesto in cui verrà dato ampio spazio al dialogo, al confronto e alla socializzazione.

La squadra che alla fine del percorso avrà risposto esattamente e con un linguaggio tecnico-scientifico appropriato a più quiz dell'amicizia riceverà un premio.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno	Esperto esterno	
A. Avviamento al Basket	Docente di Scienze motorie; Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI - Pallacanestro	Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI - Pallacanestro	Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto
B. Avviamento al Canottaggio	Docente di Scienze motorie; Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI - Canottaggio	Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI - Canottaggio	Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto
C. Incanto di voci in coro	Docente competente in didattica della musica	Esperto nel settore della direzione di coro e in didattica della musica	Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto
D. Digital natives	Docente di Lingua inglese	Esperto di Lingua inglese	Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto

E. Italiano...a teatro	Docente di Lingua italiana	Esperto nel settore teatro educativo	Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto
F. Scienzieggiando...all a scoperta del mondo	Docente di Scienze	Esperto con titolo coerente con area di intervento	Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "G.A. Pischredda" di Bosa alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **11:00 del 19 OTTOBRE 2017** presso l'Ufficio Protocollo dell'

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.A. PISCHEDDA

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA (OR)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

oris00800b@istruzione.it

oris00800b@pec.istruzione.it

A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente e tutor interni
a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);

- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
- l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (solo per i docenti);
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

2. Selezione docente e tutor in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
- l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (solo per i docenti);
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

3. Esperto esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
- l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

4.1. Selezione ESPERTI

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 28 settembre 2017, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

MODULO A: AVVIAMENTO AL BASKET

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma 1^ Livello Federazione Italiana Pallacanestro	5
2	Esperienze lavorative squadre agonistiche Fic e Fip o esperienze lavorative squadre giovanili	2
3	Corsi abilitanti, attività giovanile, CONI	1
4	Diploma di Laurea in Scienze Motorie	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Squadre agonistiche e giovanili societarie o rappresentative nazionali	5
Competenze		
1	Certificazione informatica riconosciuta (ECDL, EIPASS, ecc...)	1
Progetto		
1	Progetto esecutivo esplicitante le attività da proporre ai corsisti (Riservato alla Commissione valutatrice) Fino a punti.....	5
Punteggio totale conseguibile		20

MODULO B: AVVIAMENTO AL CANOTTAGGIO

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma 2^ livello Federazione Italiana Canottaggio	5
2	Esperienze lavorative squadre agonistiche Fic e Fip o esperienze lavorative squadre giovanili	2
3	Corsi abilitanti, attività giovanile, CONI	1
4	Diploma di Laurea in Scienze Motorie	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Squadre agonistiche e giovanili societarie o rappresentative nazionali	5
Competenze		
1	Certificazione informatica riconosciuta (ECDL, EIPASS, ecc...)	1
Progetto		
1	Progetto esecutivo esplicitante le attività da proporre ai corsisti (Riservato alla Commissione valutatrice) Fino a punti.....	5
Punteggio totale conseguibile		20

MODULO C: INCANTO DI VOCI IN CORO

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma triennale di I livello in Didattica della musica ad indirizzo educazione musicale (non strumentale)	5
2	Almeno tre corsi di formazione – seminari di specializzazione nel settore della direzione di coro, promossi da Associazioni Corali – Federazioni musicali	2
3	Corsi di formazione in canto gregoriano – polifonia vocale	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Organizzazione di progetti riguardanti la formazione di un gruppo corale (voci bianche, coro giovanile) anche presso istituzioni scolastiche	5
Competenze		
1	Conoscenza di metodologie di insegnamento musicale non “tradizionali” (do mobile, music learning theory, Kodaly ecc)	2
Progetto		
1	Progetto esecutivo esplicitante le attività da proporre ai corsisti (Riservato alla Commissione valutatrice) Fino a punti.....	5
Punteggio totale conseguibile		20

MODULO D: DIGITAL NATIVES

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Laurea magistrale in Lingue Straniere	5
2	Laurea in Mediazione Linguistica	2

3	Altri titoli di studio	1
Esperienze lavorative nel settore		5
1	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione gruppi di lavoro (Classroom Management) • Cooperative Learning • Esperienze di Class debate e negoziati • Flipped lesson 	2
		0,5
		2
		0,5
Competenze		2
1	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili) , • CEFR livelli lingua inglese C1 • Gestione dibattito argomentativo • Competenze video lezione • Web Apps; on-screen presentation, visual presentations, (Screen cast o matic – padlet) • Creazione blogs 	0,5
		0,5
		0,25
		0,25
		0,25
		0,25
Progetto		
1	Progetto esecutivo esplicitante le attività da proporre ai corsisti (Riservato alla Commissione valutatrice)	5
		Fino a punti.....
Punteggio totale conseguibile		20

MODULO E: ITALIANO...A TEATRO

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Titoli artistici inerenti alla regia e/o direzione di eventi culturali	5
2	Iscrizione ad Albo, Associazione o Federazione teatrale riconosciuta	2
Esperienze lavorative nel settore		
1	Esperienza nell'ambito del settore teatro educativo in qualità di regista/attore/operatore	3
2	Esperienza specifica in materia di progettazione/realizzazione di laboratori nell'ambito delle istituzioni scolastiche	2
3	Incarichi di collaboratore esterno per la realizzazione di spettacoli di carattere educativo e didattico	1
Competenze		
1	Capacità comunicative e relazionali	0,5
2	Capacità di mettere in atto strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione	0,5
3	Capacità di mettere in atto l'attività secondo un'impostazione metodologica e didattica innovativa	1
Progetto		
1	Progetto esecutivo esplicitante le attività da proporre ai corsisti (Riservato alla Commissione valutatrice)	5
		Fino a punti.....
Punteggio totale conseguibile		20

MODULO F: SCIENZIENZIANDO...ALLA SCOPERTA DEL MONDO

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Laurea coerente con area di intervento, con particolare riferimento alla classe di concorso A050	5
2	Dottorati ricerca in discipline scientifiche/ Master I o II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale o pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	2
2	Realizzazione di attività progettuali coerenti con il modulo	1
Competenze		
1	Uso base TIC (word, excel, Power Point)	1
2	ECDL (o simili)	1
3	Uso didattico della LIM	1
4	Didattica laboratoriale	1
Progetto		
1	Progetto esecutivo esplicitante le attività da proporre ai corsisti (Riservato alla Commissione valutatrice) Fino a punti.....	5
Punteggio totale conseguibile		20

4.2 Selezione TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per tutti i moduli e FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo F

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 28 settembre 2017, il reclutamento delle suddette figure avverrà secondo i seguenti criteri:

TUTOR D'AULA

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	5
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
2	Attività di progettazione, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	4
3	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	2

Competenze		
1	Uso base TIC (word, excel, Power Point)	1
2	Uso sistemi gestione digitale progetti	3
Punteggio totale conseguibile		20

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	5
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
2	Attività di progettazione PON	4
3	Esperienza nella gestione e nella valutazione di progetti	2
Competenze		
1	Uso base TIC (word, excel, Power Point)	1
2	Uso sistemi gestione digitale progetti	3
Punteggio totale conseguibile		20

FIGURA AGGIUNTIVA

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	5
2	Dottorati ricerca in discipline scientifiche/ Master I o II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale o pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2
3	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	1
4	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
Esperienze lavorative nel settore		
1	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
2	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	2
Competenze		
1	Uso base TIC (word, excel, Power Point)	1

2	ECDL (o simili)	1
3	Uso didattico della LIM	1
4	Didattica laboratoriale	1
5	Formazione e aggiornamento per l'inclusione scolastica dei BES (alunni con bisogni educativi speciali)	3
Punteggio totale conseguibile		20

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte

dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di

collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto

“G. A. Pischredda”.

L'IIS “G. A. Pischredda” prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00 ad ora onnicomprensivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 € onnicomprensivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio

dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS "G. A. Pischredda" di Bosa;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.iisgapischreddabosa.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Oristano per la diffusione interna;

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda per Esperti;
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti;
- Allegato B1 Domanda per Tutor;
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli;
- Allegato C1 Domanda per Referente per la valutazione;
- Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per referente per la valutazione;
- Allegato D1 Domanda per Figura aggiuntiva;
- Allegato D2 Autodichiarazione punteggio titoli per figura aggiuntiva per modulo F.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosella Uda

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa